

Диагностическая работа № 1
по МАТЕМАТИКЕ

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 5

Математика. 9 класс. Вариант 5

Видеоразбор на сайте www.statgrad.cde.ru 2

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачертните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в обведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте www.statgrad.cde.ru

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

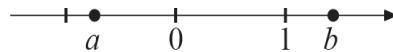
Часть 1**Модуль "Алгебра"**

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наибольшего из найденных значений.

$$\begin{array}{lll} 1) 1,8 - \frac{3}{5} & 2) 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6} & 3) \frac{0,8 + 0,3}{1,2} \end{array}$$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- $$\begin{array}{llll} 1) a - b > 0 & 2) ab > 0 & 3) 0 < \frac{1}{a} & 4) 1 < |b| \end{array}$$

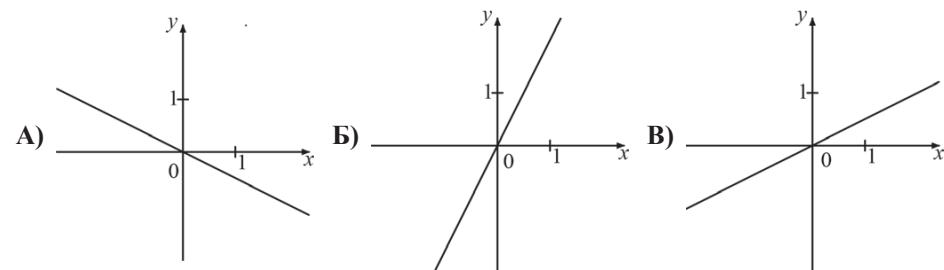
3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $2\sqrt{11}$.

- $$\begin{array}{llll} 1) 2 \text{ и } 3 & 2) 6 \text{ и } 7 & 3) 11 \text{ и } 12 & 4) 45 \text{ и } 46 \end{array}$$

4 Найдите корни уравнения $2x^2 - 11x - 6 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ**ФУНКЦИИ**

- $$\begin{array}{llll} 1) y = 2x & 2) y = -2x & 3) y = \frac{1}{2}x & 4) y = -\frac{1}{2}x \end{array}$$

Ответ:

6 Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- $$\begin{array}{llll} 1) a^2 - 10a + 25 = (a - 5)^2 & & & \\ 2) 25 - a^2 = (5 + a)(a - 5) & & & \\ 3) (b - 1)(a - 5) = -(1 - b)(a - 5) & & & \\ 4) (a + 1)(2a - 5) = 2a^2 + 2a - 5 & & & \end{array}$$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{b}{a^2 - ab} : \frac{b}{a^2 - b^2}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

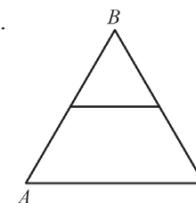
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{2-x}{4} + x = 1$.

Ответ:

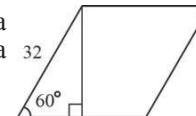
Модуль "Геометрия"

9 Периметр равностороннего треугольника ABC равен 24 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



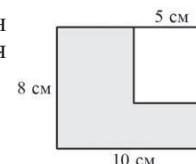
Ответ:

10 Сторона ромба равна 32, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



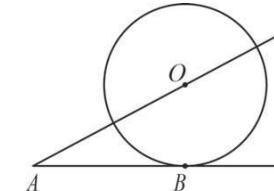
Ответ:

11 Из прямоугольника со сторонами 10 см и 8 см вырезан квадрат со стороной 5 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB=15$ см, $AO=17$ см.



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Существует прямоугольник, диагонали которого перпендикулярны.
- 2) Через точку, не лежащую на данной прямой, можно провести прямую, параллельную этой прямой.
- 3) Если три угла одного треугольника соответственно равны трём углам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Ответ:

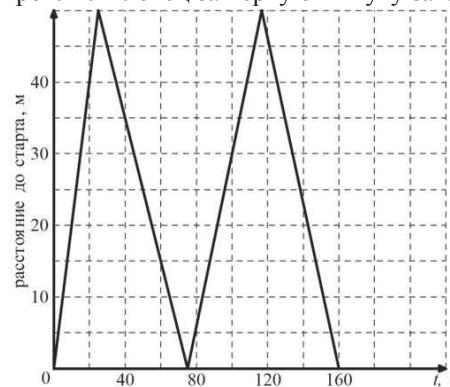
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 60,7 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

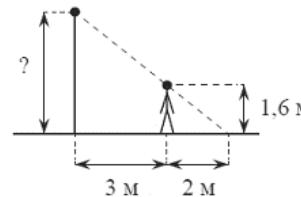
- 15** На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое проплыл пловец за первую минуту заплыва.

**Ответ:**

- 16** Площадь земель крестьянского хозяйства, занятая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 49 га и распределена между зерновыми культурами и картофелем в отношении 2:5. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

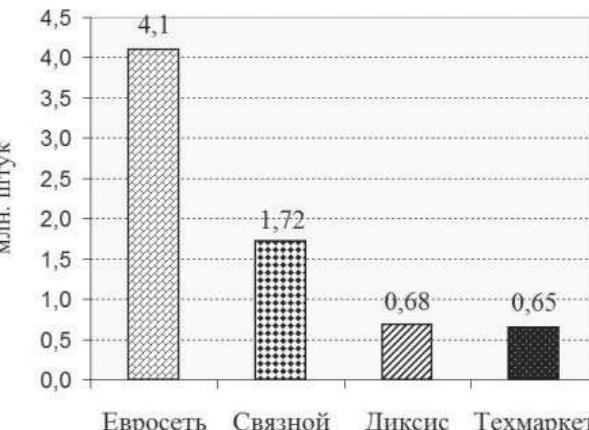
Ответ:

- 17** Человек, рост которого 1,6 м, стоит на расстоянии 3 м от уличного фонаря. При этом длина его тени равна 2 м. Определите высоту фонаря (в м).

**Ответ:**

- 18** На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. Сколько телефонов было продано в этом году двумя ведущими компаниями – Евросеть и Связной? Ответ укажите в миллионах штук.

Количество телефонов, проданных в розницу компаниями в 2004 году

**Ответ:**

- 19** На столе стоят стаканы с фруктовыми йогуртами, одинаковыми на вид: 9 с вишнёвым и 6 с клубничным. Катя наугад берет один стакан. Найдите вероятность того, что это будет вишневый йогurt.

Ответ:

- 20** Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, свободно падающее с некоторой высоты H (в м), можно приближенно вычислить по формуле $h = H - 5t^2$. На какой высоте окажется тело через 3 секунды полёта с 50-метровой высоты?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

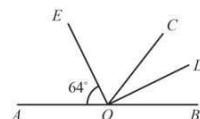
- 21** Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{10} - 2} \cdot \sqrt{\sqrt{10} + 2}}{\sqrt{24}}$.

- 22** Один из корней уравнения $5x^2 - 2x + 3p = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

- 23** Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + y + 5| + |3x + 2y + 1|$.

Модуль "Геометрия"

- 24** Найдите величину угла DOB , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



- 25** В параллелограмме $ABCD$ точка M — середина стороны AB . Известно, что $MC = MD$. Докажите, что данный параллелограмм — прямоугольник.

- 26** Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 12. Окружность радиуса 8 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Диагностическая работа № 1
по МАТЕМАТИКЕ

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 6

Математика. 9 класс. Вариант 6

Видеоразбор на сайте www.statgrad.cde.ru 2

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачертните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в обведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте www.statgrad.cde.ru

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

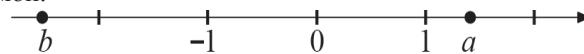
Часть 1**Модуль "Алгебра"**

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наименьшего из найденных значений.

$$\begin{array}{lll} 1) 1,8 - \frac{3}{5} & 2) 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6} & 3) \frac{1,2}{0,3 + 0,8} \end{array}$$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b < 0$
- 2) $ab > 0$
- 3) $b < \frac{1}{a} < 1$
- 4) $|a| > |b|$

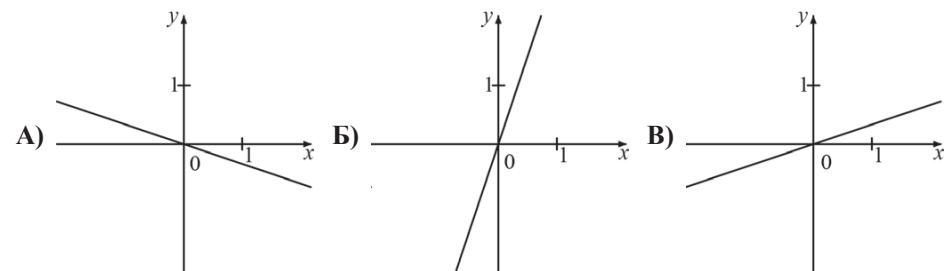
3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{11}$.

- 1) 3 и 4
- 2) 9 и 10
- 3) 11 и 12
- 4) 99 и 100

4 Найдите корни уравнения $2x^2 + 13x - 7 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ**ФУНКЦИИ**

- 1) $y = 3x$
- 2) $y = \frac{1}{3}x$
- 3) $y = -3x$
- 4) $y = -\frac{1}{3}x$

Ответ:

6 Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $(2 - b)(b + 2) = 4 - b^2$
- 2) $-(b - 2)(3 - 4b) = (2 - b)(4b - 3)$
- 3) $(b + 2)(3 - 2b) = 6 - b - 4b^2$
- 4) $(b - 4)^2 = b^2 - 4b + 16$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{a}{a^2 + ab} : \frac{a}{a^2 - b^2}$ и найдите его значение при $a = 0, 7$, $b = -2, 1$.

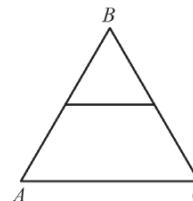
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{x-5}{4} - x = 1$.

Ответ:

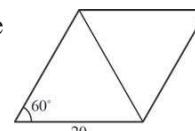
Модуль "Геометрия"

9 Периметр равностороннего треугольника ABC равен 36 см. Найдите длину средней линии этого треугольника.



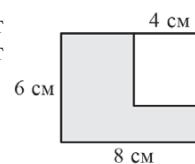
Ответ:

10 Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Найдите длину меньшей диагонали ромба.



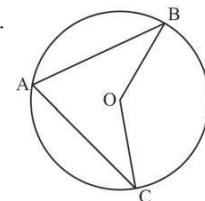
Ответ:

11 Из прямоугольника со сторонами 6 см и 8 см вырезан квадрат со стороной 4 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см².



Ответ:

12 Точка O – центр окружности, $\angle BAC = 70^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BOC (в градусах).



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **неверных** утверждений.

- 1) Два угла с общей стороной называются смежными.
- 2) На прямой можно отложить только один отрезок заданной длины.
- 3) Если три стороны одного треугольника соответственно равны трём сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны.

Ответ:

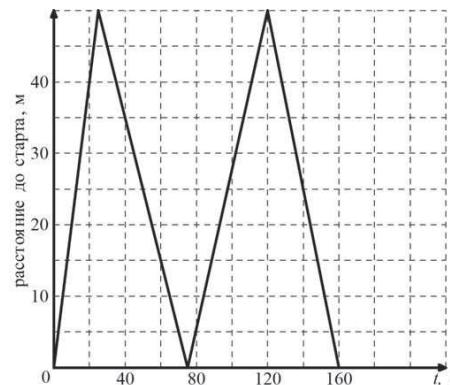
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 41,4 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15** На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое осталось проплыть пловцу через 2 минуты от начала заплыва.

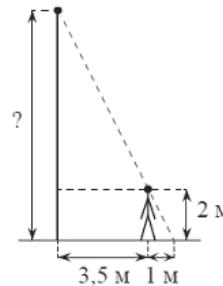


Ответ:

- 16** Спортивный магазин проводит акцию: «Любая футболка по цене 200 р. При покупке двух футболок – скидка на вторую 80%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух футболок?

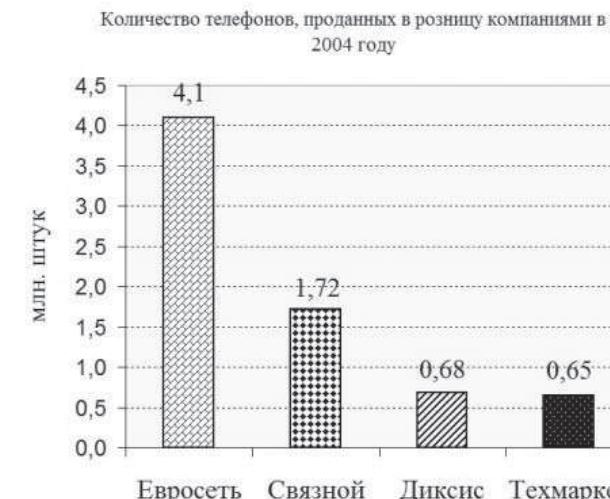
Ответ:

- 17** Человек, рост которого 2 м, стоит на расстоянии 3,5 м от уличного фонаря. При этом длина его тени равна 1 м. Определите высоту фонаря (в м).



Ответ:

- 18** На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. Примерно во сколько раз компанией Евросеть было продано больше телефонов, чем компанией Диксис?



Ответ:

- 19** На столе стоят стаканы с фруктовыми йогуртами, одинаковыми на вид: 9 с вишнёвым и 6 с клубничным. Катя наугад берет один стакан. Найдите вероятность того, что это будет клубничный йогурт.

Ответ:

- 20** Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью v м/с, можно приближенно вычислить по формуле $h = vt - 5t^2$. На сколько метров выше взлетит за 1 секунду тело, подброшенное вертикально вверх, при начальной скорости 15 м/с, чем при начальной скорости 10 м/с?

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

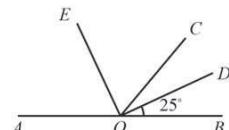
- 21** Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{15} + 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} - 3}}$.

- 22** Один из корней уравнения $4x^2 - x + 3m = 0$ равен 1. Найдите второй корень.

- 23** Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x + 4y - 1| + |x - 5y + 6|$.

Модуль "Геометрия"

- 24** Найдите величину угла AOE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



- 25** В параллелограмме $ABCD$ точка K – середина стороны AB . Известно, что $KC = KD$. Докажите, что данный параллелограмм – прямоугольник.

- 26** Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 8. Окружность радиуса 6 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Диагностическая работа № 1
по МАТЕМАТИКЕ

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 7

Математика. 9 класс. Вариант 7

Видеоразбор на сайте www.statgrad.cde.ru 2

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачертните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в обведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачертните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте www.statgrad.cde.ru

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

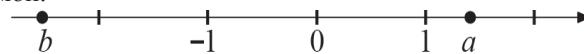
Часть 1**Модуль "Алгебра"**

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наибольшего из найденных значений.

1) $1,8 - \frac{4}{5}$ 2) $1\frac{1}{7} : 4$ 3) $\frac{0,4 + 1,7}{1,4}$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- 1) $a - b < 0$ 2) $|b| < |a|$ 3) $b < \frac{1}{a} < 0$ 4) $-ab > 0$

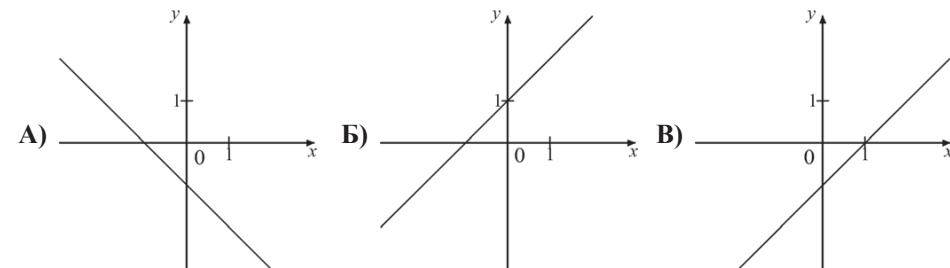
3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{7}$.

- 1) 3 и 4 2) 7 и 8 3) 8 и 9 4) 63 и 64

4 Найдите корни уравнения $2x^2 - 13x - 7 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx + b$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ**ФУНКЦИИ**

- 1) $y = x + 1$ 2) $y = x - 1$ 3) $y = -x + 1$ 4) $y = -x - 1$

Ответ:

A	Б	В
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6 Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- 1) $a^2 - 3a + 9 = (a - 3)^2$
2) $9 - a^2 = (3 + a)(a - 3)$
3) $(b + 1)(a - 3) = -(1 + b)(3 - a)$
4) $(a - 1)(2a - 3) = 2a^2 - 5a + 3$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{b}{a^2 - b^2} : \frac{b}{a^2 + ab}$ и найдите его значение при $a = -0,7$, $b = 2,1$.

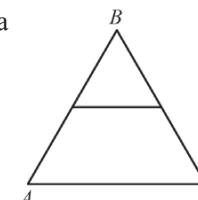
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{5-x}{3} - x = 1$.

Ответ:

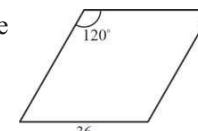
Модуль "Геометрия"

9 Средняя линия равностороннего треугольника ABC равна 8 см. Найдите периметр этого треугольника.



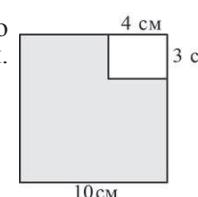
Ответ:

10 Сторона ромба равна 36, а тупой угол равен 120° . Найдите длину меньшей диагонали ромба.



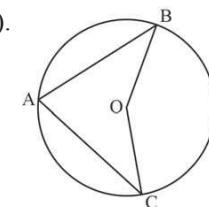
Ответ:

11 Из квадрата со стороной 10 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 4 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 Точка O – центр окружности, $\angle BAC = 75^\circ$ (см. рисунок). Найдите величину угла BOC (в градусах).



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Существует параллелограмм, диагонали которого равны
- 2) Через точку, лежащую на данной прямой, можно провести прямую, перпендикулярную этой прямой
- 3) Если две стороны одного треугольника соответственно равны двум сторонам другого треугольника, то такие треугольники равны

Ответ:

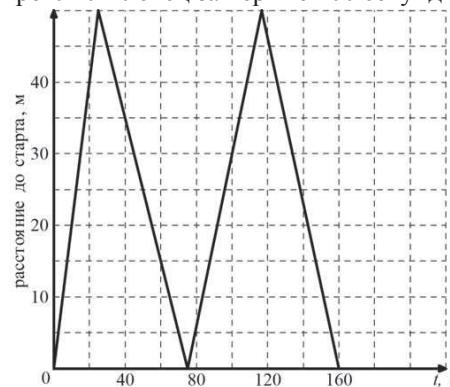
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 49,2 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15** На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние (в метрах), которое проплыл пловец за первые 100 секунд заплыва.

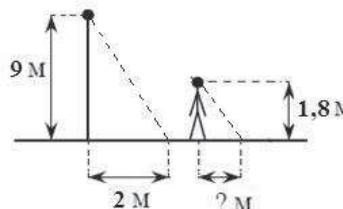


Ответ:

- 16** Спортивный магазин проводит акцию: «Любой свитер по цене 600 р. При покупке двух свитеров – скидка на второй 80%». Сколько рублей придётся заплатить за покупку двух свитеров?

Ответ:

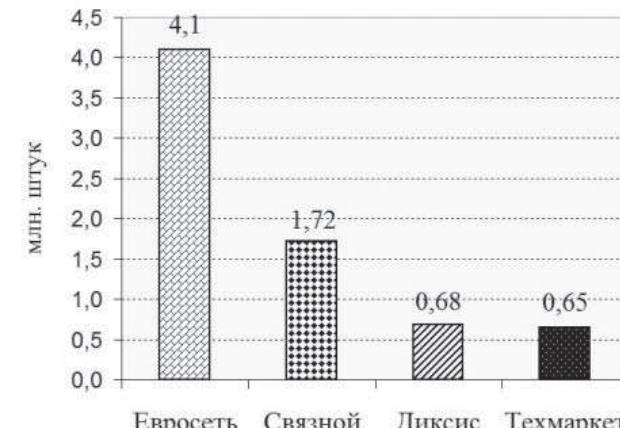
- 17** Столб высотой 9 м отбрасывает тень длиной 2 м. Найдите длину (в м) тени человека ростом 1,8 м, стоящего около этого столба.



Ответ:

- 18** На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. На сколько телефонов компанией Связной было продано больше, чем компанией Диксис в этом году? Ответ укажите в миллионах штук.

Количество телефонов, проданных в розницу компаниями в 2004 году



Ответ:

Ответ:

- 19** На тарелке лежат пирожки, одинаковые по виду: 8 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Катя наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что пирожок окажется с вишней.

Ответ:

Ответ:

- 20** Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью v м/с, можно приближенно вычислить по формуле $h = vt - 5t^2$. На сколько метров взлетит за 2 секунды тело, брошенное вертикально вверх с начальной скоростью 20 м/с?

Ответ:

Ответ:

Часть 2

При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

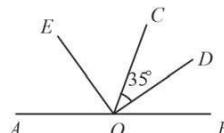
- 21** Упростите выражение $\frac{\sqrt{\sqrt{15} - 3} \cdot \sqrt{\sqrt{15} + 3}}{\sqrt{24}}$.

- 22** Один из корней уравнения $5x^2 + 7x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.

- 23** Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается $|6x + 5y + 7| + |2x + 3y + 1|$.

Модуль "Геометрия"

- 24** Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



- 25** Противоположные углы четырехугольника попарно равны. Докажите, что этот четырехугольник – параллелограмм.

- 26** Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 6. Окружность радиуса 5 с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .

Диагностическая работа № 1
по МАТЕМАТИКЕ

2 октября 2012 года

9 класс

Вариант 8

Математика. 9 класс. Вариант 8

Видеоразбор на сайте www.statgrad.cde.ru 2

Инструкция по выполнению работы

Общее время экзамена 4 часа (240 минут).

Всего в работе 26 заданий, из которых 20 заданий базового уровня (Часть I) и 6 заданий повышенного уровня (Часть II).

Работа состоит из трёх модулей «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Модуль «Алгебра» содержит 11 заданий: в части I – 8 заданий с кратким ответом, выбором ответа и установлением соответствия; в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Геометрия» содержит 8 заданий: в части I – 5 заданий с кратким ответом, в части II – 3 задания с полным решением.

Модуль «Реальная математика» содержит 7 заданий: все задания – в части I, с кратким ответом и выбором ответа.

Сначала выполняйте задания Части I. Начать советуем с того модуля, задания которого вызывают у Вас меньше затруднений, затем переходите к другим модулям. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Все необходимые вычисления, преобразования и т.д. выполняйте в черновике. Если задание содержит рисунок, то на нём можно выполнять необходимые Вам построения. Обращаем Ваше внимание на то, что записи в черновике не будут учитываться при оценивании работы. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа.

При выполнении заданий с выбором ответа обведите номер выбранного ответа в экзаменационной работе. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком и затем обведите номер правильного ответа.

Если варианты ответа к заданию не приводятся, полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Если в задании требуется установить соответствие между некоторыми объектами, впишите в приведённую в ответе таблицу под каждой буквой соответствующую цифру.

Решения заданий Части II и ответы к ним записываются на отдельном листе. Текст задания можно не переписывать, необходимо лишь указать его номер.

Баллы, полученные Вами за верно выполненные задания, суммируются. Для успешного прохождения итоговой аттестации необходимо набрать в сумме не менее 8 баллов, из них не менее двух баллов по каждому из модулей.

Желаем успеха!

Внимание! Видеоразбор данной работы пройдет на сайте www.statgrad.cde.ru

Район _____

Город (населённый пункт) _____

Школа _____

Класс _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

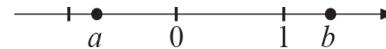
Часть 1**Модуль "Алгебра"**

1 Найдите значения выражений. В ответе укажите номер наименьшего из найденных значений.

$$\begin{array}{lll} 1) 1,8 - \frac{3}{5} & 2) 1\frac{1}{3} : \frac{1}{6} & 3) \frac{0,8 + 0,3}{1,2} \end{array}$$

Ответ:

2 Выберите верное утверждение относительно чисел a и b , расположенных на числовой прямой.



- $$\begin{array}{llll} 1) b - a < 0 & 2) ab > 0 & 3) 0 < \frac{1}{b} < 1 & 4) |a| < 0 \end{array}$$

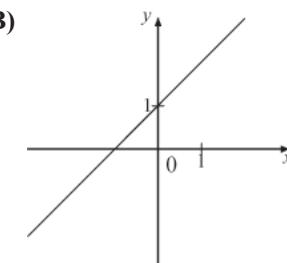
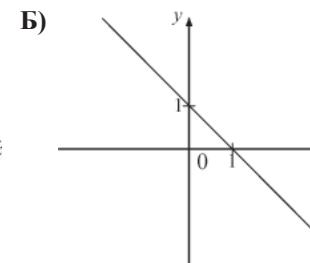
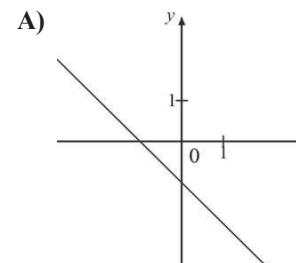
3 Укажите два соседних целых числа, между которыми заключено число $3\sqrt{5}$.

- $$\begin{array}{llll} 1) 3 \text{ и } 4 & 2) 4 \text{ и } 5 & 3) 6 \text{ и } 7 & 4) 45 \text{ и } 46 \end{array}$$

4 Найдите корни уравнения $2x^2 + 11x - 6 = 0$.

Ответ:

5 На рисунке изображены графики трёх функций, задаваемых формулами вида $y = kx + b$. Укажите для каждого графика соответствующую ему формулу, выбрав её из числа приведённых ниже.

ГРАФИКИ**ФУНКЦИИ**

- $$\begin{array}{llll} 1) y = x + 1 & 2) y = x - 1 & 3) y = -x + 1 & 4) y = -x - 1 \end{array}$$

Ответ: А Б В

6 Запишите в ответе номера **верных** равенств.

- $$\begin{array}{llll} 1) (4 - b)(b + 4) = b^2 - 16 & 2) -(b - 1)(3 - 4b) = (1 - b)(4b - 3) \\ 3) (b + 1)(3 - 2b) = 3 + b - 2b^2 & 4) (b - 4)^2 = b^2 - 8b + 16 \end{array}$$

Ответ:

7 Упростите выражение $\frac{a}{a^2 - b^2} : \frac{a}{ab - a^2}$ и найдите его значение при $a = 0,7$, $b = -2,1$.

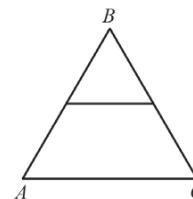
Ответ:

8 Решите уравнение $\frac{x-4}{3} - x = 1$.

Ответ:

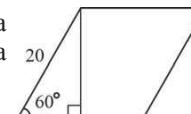
Модуль "Геометрия"

9 Средняя линия равностороннего треугольника ABC равна 7 см. Найдите периметр этого треугольника.



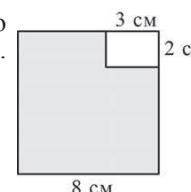
Ответ:

10 Сторона ромба равна 20, а острый угол равен 60° . Высота ромба, опущенная из вершины тупого угла, делит сторону на два отрезка. Каковы длины этих отрезков?



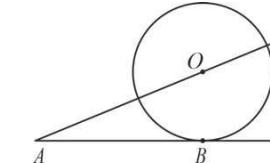
Ответ:

11 Из квадрата со стороной 8 см вырезан прямоугольник со сторонами 3 см и 2 см. Найдите площадь оставшейся части. Ответ дайте в см^2 .



Ответ:

12 К окружности с центром в точке O проведены касательная AB и секущая AO . Найдите радиус окружности, если $AB=12$ см, $AO=13$ см.



Ответ:

13 Укажите в ответе номера **верных** утверждений.

- 1) Если у параллелограмма есть один прямой угол, то этот параллелограмм - прямоугольник
- 2) Через две точки плоскости можно провести две различные прямые
- 3) Если две стороны и угол между ними одного треугольника соответственно равны двум сторонам и углу между ними другого треугольника, то такие треугольники равны

Ответ:

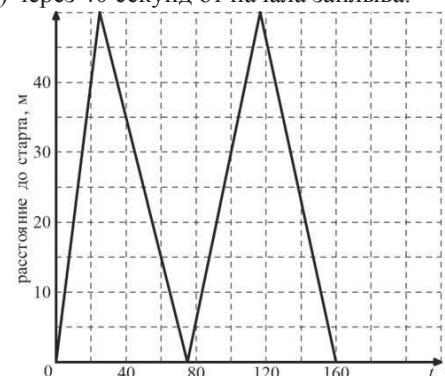
Модуль "Реальная математика"

14 Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 71,2 г.

Категория	Масса одного яйца, не менее, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 - 74,9
Первая	55,0 - 64,9
Вторая	45,0 - 54,9
Третья	35,0 - 44,9

Ответ:

- 15** На тренировке в 50-метровом бассейне пловец проплыл 200-метровую дистанцию. На рисунке изображён график зависимости расстояния между пловцом и точкой старта от времени движения пловца. Определите расстояние до старта (в метрах) через 40 секунд от начала заплыва.

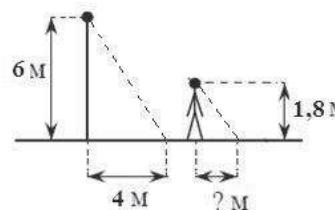


Ответ:

- 16** Площадь земель крестьянского хозяйства, занятая под посадку сельскохозяйственных культур, составляет 24 га и распределена между зерновыми и овощными культурами в отношении 5:3. Сколько гектаров занимают зерновые культуры?

Ответ:

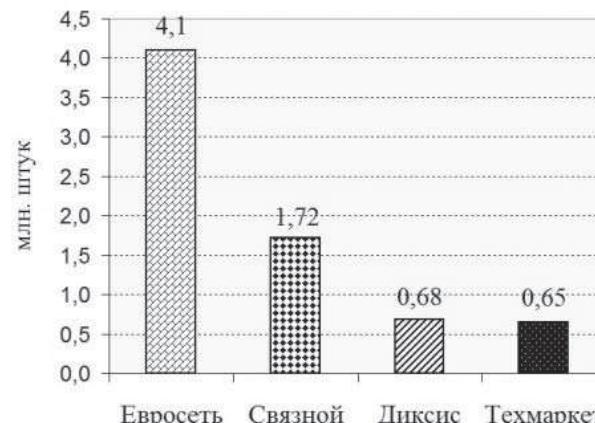
- 17** Столб высотой 6 м отбрасывает тень длиной 4 м. Найдите длину (в м) тени человека ростом 1,8 м, стоящего около этого столба.



Ответ:

- 18** На диаграмме представлена информация о количестве сотовых телефонов, проданных четырьмя ведущими торговыми компаниями в 2004 г. На сколько телефонов компанией Евросеть было продано больше, чем компанией Связной в этом году? Ответ укажите в миллионах штук.

Количество телефонов, проданных в розницу компаниями в 2004 году



Ответ:

- 19** В коробке лежат шариковые авторучки, одинаковые на вид: 5 с красной пастой, 7 с зелёной и 8 с синей. Катя наугад выбирает одну авторучку. Найдите вероятность того, что она окажется с синей пастой.

Ответ:

- 20** Высоту h (в м), на которой через t секунд окажется тело, свободно падающее с некоторой высоты H (в м), можно приближенно вычислить по формуле $h = H - 5t^2$. На какой высоте окажется тело через 2 секунды полёта с 50-метровой высоты?

Ответ:

Часть 2

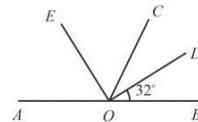
При выполнении заданий 21–26 используйте отдельный лист. Сначала укажите номер задания, а затем запишите его решение и ответ. Пишите чётко и разборчиво.

Модуль "Алгебра"

- 21** Упростите выражение $\frac{\sqrt{54}}{\sqrt{\sqrt{31} + 5} \cdot \sqrt{\sqrt{31} - 5}}$.
- 22** Один из корней уравнения $3x^2 + 5x + 2m = 0$ равен -1 . Найдите второй корень.
- 23** Найдите наименьшее значение выражения и значения x и y , при которых оно достигается: $|3x - 4y - 2| + |x - 5y + 3|$.

Модуль "Геометрия"

- 24** Найдите величину угла COE , если OE – биссектриса угла AOC , OD – биссектриса угла COB .



- 25** Середина стороны параллелограмма равноудалена от концов его противоположной стороны. Докажите, что данный параллелограмм – прямоугольник.

- 26** Основание AC равнобедренного треугольника ABC равно 10 . Окружность радиуса $7,5$ с центром вне этого треугольника касается продолжения боковых сторон треугольника и касается основания AC в его середине. Найдите радиус окружности, вписанной в треугольник ABC .